

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Попова Ирина Васильевна**
2. Дата рождения: **08.12.1970**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 19.08.1996**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: **средне-специальное, Иркутское педагогическое училище №1, квалификация: учитель начальных классов. 1993год**
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: - «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2019 г.,(72 часа); - «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)», 2020 г., (64 часа); - «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 2020 г., (108 часа); - «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС», 2021 г., (72 часа); - «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 г., (144 часа).
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **26**
7. Общий трудовой стаж: **34**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**

9. Решение аттестационной комиссии:

уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.

10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.

Количество голосов "за" соответствие: 13.

Количество голосов "против" соответствия: 0.

Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 4 от 27.10.2022

Приказ МОиН Красноярского края № 721-11-05 от 14.11.2022

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись педагогического работника, дата)

В Главную (краевую) аттестационную
комиссию Министерства образования
Красноярского края
Поповой Ирины Васильевны
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней
общеобразовательной школы
Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок окончания 26 октября 2022 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым первой квалификационной категории:

- владею современными образовательными технологиями (ИКТ, проектная, индивидуально-ориентированная), эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности;
- вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий;
- имею стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамику их достижений.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: средне-специальное, Иркутское педагогическое училище №1, квалификация: учитель начальных классов. 1993год.

стаж педагогической работы - 34 года;

в данной должности - 26 год, в данном учреждении - 26 год.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

«Благодарственное письмо» Администрации Боготольского района (2021 г.)

Сведения о повышении квалификации:

- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2019 г., (72 часа);
- «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)», 2020 г., (64 часа);
- «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 2020 г., (108 часа);
- «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС», 2021 г., (72 часа);
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 г., (144 часа).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

«22» сентября 2022 г.

 /И.В.Попова/

Тел.:89232752914; телефон служебный 8(39157)27346;
электронная почта popowaiw70@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Большекосульской
средней общеобразовательной школы


(подпись)

О.В. Ильина



Дата согласования «23» сентября 2022 г.


Руководитель
Районного методического объединения
учителей начальных классов


(подпись)

Е.В. Кочетова

Дата согласования «26» сентября 2022 г.
№ протокола заседания 2

Руководитель
Управления образования
администрации
Боготольского района


(подпись)

Е.В. Васькина



Дата согласования «27» сентября 2022 г.

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения
Поповой Ирины Васильевны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекоскульской средней общеобразовательной школы
Боготольского района

Основной целью моей педагогической деятельности считаю формирование самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через организацию деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Исходя из цели, ставлю и реализую следующие задачи:

- использование образовательных технологий, способствующих реализации системно-деятельностного подхода с целью формирования универсальных учебных действий и развитие творческих способностей младших школьников;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышение мотивации младших школьников;
- развитие творческих способностей обучающихся через систему индивидуальных и коллективных творческих заданий;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

В осуществлении данной цели мне помогает использование инновационных методов обучения. В своей работе использую приёмы технологии проблемного обучения, метод проектного обучения, применяю методы деятельностного обучения. Внедряю и применяю в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированную и здоровьесберегающую технологии.

Применяя данные технологии для обучающихся, организую учебное пространство таким образом, чтобы каждый смог самостоятельно совершить «скачок» в познавательном развитии. Это позволяет мне поддерживать инициативу ребёнка, развивать его творческий потенциал, формировать активную познавательную самостоятельность.

Работаю над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников, как основа реализации ФГОС». При работе по данной теме создаю проблемные, поисковые и исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей обучающихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач.

В своей работе использую как традиционные активные формы обучения, так и нетрадиционные. Одна из традиционных форм – игра. Посредством игры у детей младшего школьного возраста развиваю логическое мышление, познавательный интерес. В процессе игры у детей вырабатываю привычку сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, концентрировать внимание, стремление к знаниям. Дидактические игры применяю на различных этапах урока. К нетрадиционным активным формам

обучения отношу: работу в парах постоянного и сменного состава, работу в малых группах. Работа в группах, парах постоянного и сменного состава обеспечивает регулярное общение обучающихся друг с другом на уроке и соответственно значительно повышает речевую и мыслительную активность каждого ученика. Каждый учащийся получает возможность на каждом уроке говорить, отвечать, объяснять, доказывать, подсказывать, проверять, оценивать, воспринимать содержание речи партнёра, отвечать на вопросы и задавать их. На уроке русского языка с помощью пар сменного состава отработываю правописание любого блока орфограмм, а на уроках математики – вычислительные навыки.

Организуя работу в группах, учу вырабатывать общую цель работы. Работа в группах предполагает общий результат. Это невозможно сделать без согласования как результата работы, так и способа его достижения.

Подобная организация групповой работы создаёт комфортные условия для общения учащихся, позволяет строить субъектные отношения между учащимися, способствует развитию способности самостоятельно решать сложные задания.

Для обеспечения нового качества образования активно использую в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника, Учи.ру; создаю уроки на основе материалов сервисов, выдаю ученикам задания в электронном виде и отслеживаю результаты обучения. Использование цифровых технологий на различных уроках позволяет мне определить, как ученики овладели знаниями, умениями, навыками, учебными действиями, а также проанализировать свою педагогическую деятельность (рефлексию). Обучаясь на онлайн-платформах и участвуя в онлайн-олимпиадах на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», обучающиеся показывают хорошие результаты, занимают призовые места.

Результатом работы является положительная динамика роста качества знаний учащихся:

Учебный год/класс	Успеваемость	Качество
2018-2019 – 3 класс	100%	62%
2019-2020 - 4 класс	100%	66%
2021-2022 - 2 класс	100%	62%

Веду работу по отслеживанию достижений учащихся. Среди всех общеучебных умений и навыков важное место для дальнейшего обучения занимает умение беглого чтения, которое целенаправленно формирую на уроках литературного чтения.

Ежемесячно проверяю технику чтения, результаты занову каждому ученику в портфолио. Глядя на результаты, ребенок видит реальную картину: свое продвижение, свои успехи, свои пробелы. Это необходимо для мотивации в обучении, ребенок сам видит, что ему удастся, а где он не доработал. У ученика возникает потребность в улучшении своей работы по его собственной инициативе.

Внеурочная деятельность по предметам занимает важное место в моей деятельности. Это школьные и районные олимпиады, различные конкурсы и мероприятия, в которых дети с удовольствием участвуют. Большое внимание

в своей работе уделяю одарённым детям и детям, проявляющим повышенный интерес к изучаемым предметам.

Внеурочную деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направляю на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов (результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся).

Ежегодно проводим с учителями начальных классов предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству. Дети могут принять участие в конкурсах, викторинах, тестированиях, экскурсиях. Самых активных учеников отмечаем на школьной линейке. Начиная с 3 класса, привлекаю детей к подготовке внеклассных мероприятий по учебным предметам. Это формирует познавательную мотивацию учебной деятельности и активную жизненную позицию.

Все полученные в ходе занятий знания мои ученики успешно применяют на практике, показывая хорошие результаты во внеурочной деятельности:

Достижения во внеурочной деятельности:

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
2018-2019	<u>«Осень в гости просим» (школьный уровень)</u>	6	1, 2 место
	<u>«Губернаторская ёлка – 2018»</u>	1	участие
	<u>Районный конкурс «Безопасное колесо»</u>	1	1 место
	<u>Школьная предметная олимпиада младших школьников</u>	7	1 место
	<u>Районный патриотический фестиваль-конкурс «Щит и муза»</u>	8	1,2 места
2019-2020	Районный конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Серебряная лира»	3	2 место
	Муниципальный этап VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	3	диплом 1 степени
	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»	3	диплом участия
	Декадник гуманитарных наук «Как велика и могуча наука!» (школьный уровень)	1	1 место
	Ежегодная Всероссийская акция «Библионочь»	3	участие
	Краевой фестиваль любительского театрального искусства «Рампа»	7	диплом участника
	Районная олимпиада по литературному чтению среди учащихся третьих классов	1	2 место
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1	1 место

	Открытое первенство г. Шарыпово по спортивной (греко-римской) борьбе	1	3 место
2021-2022	Районный конкурс «Безопасное колесо»	1	1 место

Дети регулярно участвуют во всероссийских, муниципальных и школьных творческих конкурсах рисунков, поделок, стихотворений, сочинений: «Письмо памяти», «Помним своих героев», «Живая классика».

Активно использую в работе проектную и исследовательскую технологии. Во внеурочной деятельности провожу занятия по курсу «Я - исследователь». Мои обучающиеся успешно защитили проектно-исследовательские работы с использованием ИКТ: «Школьная форма: вчера, сегодня, завтра», «Мыло своими руками».

Большое внимание в своей педагогической практике уделяю здоровьесбережению. Уверена, что главная задача реализации здоровьесберегающих технологий – это такая организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью. Я стараюсь к этому стремиться. Для формирования ценности здоровья и обучения здоровому образу жизни использую следующие формы работы: ежедневные физминутки на уроках, гимнастика для глаз, беседы, спортивные мероприятия.

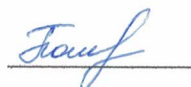
С целью обобщения и распространения собственного опыта и мастерства в школе провожу [открытые уроки](#) для своих коллег, выступаю на семинарах и заседаниях ШМО, являюсь активным участником районных МО. В педагогической деятельности применяю наиболее оптимальные и результативные способы, приемы и методы преподавания. Постоянно занимаюсь повышением своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации и самообразование.

Мои уроки опубликованы на сайтах [«Инфоурок»](#), Всероссийское издание «Слово педагога» (интерактивное пособие для уроков окружающего мира «Природа села Большая Косуль», Статья «Резервы обучения быстрому чтению»), «Лесенка успеха» («Сценарий выпускного вечера в начальной школе», конспект урока Окружающего мира в первом классе «На что похожа наша планета?»), [«Портал педагога»](#) (Олимпиадные задания по математике 4 класс, Разработка урока по математике (1 класс) «Вычитание с переходом через десяток»). С моим участием организованы и проведены обучающие семинары по темам: «Организация воспитательной работы в начальной школе», [«Анализ ФГОС второго поколения и обновлённого ФГОС по учебному предмету «Литературное чтение»](#), [«Особенности организации внеурочной деятельности в начальных классах»](#).

В воспитательной работе применяю индивидуальный подход к каждому ученику, содействую становлению у школьников умения работать в творческих группах, воспитываю коммуникабельность, толерантность, способность отстаивать свои суждения и аргументировать их. Воспитываю гордость за свою Родину. Провожу тематические классные часы, беседы о вреде вредных привычек, о здоровом образе жизни. Учащиеся моего класса

принимают активное участие жизни школы и села. Являются участниками творческих фестивалей: «Таланты без границ», «Щит и муза», «Два бойца».

«22» сентября 2022 г.

 /И.В.Попова/